



# Programmation

COLLOQUE ANNUEL DU  
RÉSEAU

## 12-13 Octobre 2022

### Camp De Grandpré

756 Chemin des Patriotes Sud, Otterburn Park, Quebec J3H 1Z5

Événement soutenu par:



## L'INTERVENTION PSYCHOSOCIALE PAR LE SPORT ET LE PLEIN AIR

Si les discours scientifiques, politiques et médiatiques abordant la question des bienfaits des activités physiques, sportives et de plein air ciblent, depuis plusieurs décennies, l'importance des saines habitudes de vie, force est de constater que le développement psychosocial est une approche en pleine émergence. Afin d'enrichir la pratique, le présent colloque vise à rallier la communauté autant scientifique que terrain et de susciter une réflexion sur l'intervention en sport et plein-air, sous forme de conférences, d'ateliers pratiques et de tables rondes

LE RESEAU A POUR VOCATION DE CRÉER DES ÉCHANGES ENTRE LES NOMBREUX ACTEURS DU MILIEU, EN MISANT SUR LA DIVERSITÉ DES PROFILS. NOTRE COLLOQUE SE VEUT AINSI UN LIEU DE RASSEMBLEMENT PERMETTANT D'OFFRIR UN ESPACE BIENVEILLANT POUR S'ENRICHIR COLLECTIVEMENT DE NOS DIVERSES EXPERTISES.

## RESPECT DES MESURES SANITAIRES

Nous communiquerons avec vous de tout changements aux consignes de respect des mesures sanitaires en vigueur lors du Colloque s'il y a lieu.

**NOUS VOUS DEMANDONS d'annuler votre présence si:**

- Vous ou tout autre membre de votre équipe, présentez un ou plusieurs des symptômes de COVID-19 tels que :fièvre, apparition de toux sèche, fatigue, difficultés respiratoires, perte soudaine d'odorat (sans congestion), maux de gorge, diarrhée.
- Vous avez côtoyé une personne atteinte de la Covid-19 ou présentant des symptômes dans les 7 derniers jours.
- Vous avez reçu un diagnostic positif à la COVID-19 dans les 7 derniers jours.

Règle à respecter:

- Désinfecter vos mains en entrant dans les lieux communs.

# HORAIRE- 12 OCTOBRE

Quand?	Quoi?	Où?	Qui?
8h30 à 9h	Accueil des participant-es	Gymnase	Hôtes
9h15 à 9h30	Mot de bienvenue- Déroulement colloque	Gymnase	Hôtes
9h30 à 10h15	Conférence d'ouverture	Gymnase	Melissa Mollen Dupuis
10h15 à 10h30	pause		
10h30 à 12h	Pisikotan : croire à chacun de ses pas.	Gymnase	Luc Parlavecchio et Jenifer Brazeau
10h30 à 12h	Titre : Bien dans mes Baskets : Rebondir dans ma société d'accueil !	Sous-sol loulou	Martin Dusseault, Sébastien Pavia et Julie Duford
10h30 à 12h	Encadrement sécuritaire des interventions en plein-air	Séjour Loulou	Christian Mercure et LERPA
12H à 13h30	Dîner	Cafétériat	
13h45 à 15h	Soutenir le développement des entraîneur-es montréalais une activité d'apprentissage social à la fois	Séjour Loulou	Marc-André Duchesneau
13h45 à 15h	PIMISHKA! - La nature qui guérit	Gymnase	Mélodie Jourdain-Michel
13h45 à 15h	Quand la posture d'intervention change « à travers » et « par » l'intervention psychosociale par la nature et l'aventure : récits d'expériences d'étudiantes universitaires.	Sous-sol loulou	Sébastien Rojo, Jessica Boudreau, Camille Giroux-Benoît
15h à 15h30	pause		
15h30 à 17h	Projet Wigodi de la nation Wabanaki	Gymnase	Mathieu O'bomsawin et Laure Tardif
15h30 à 17h	S'incarner physiquement dans le sport / plein air : un atelier pratique sur les entrevues mobiles	Extérieur	Florence Vinit, Emmanuelle Larocque, Nicolas Moreau, Matthieu Quidu, Favier-Ambrosini, Annie Jaimés.
15h30 à 17h	Le Projet tisane : de l'écoanxiété à l'écocitoyenneté	Séjour Loulou	Marie-Pascale Deegan
17h à 19h	Cocktail dinatoire avec tables des exposants	Gymnase	

# HORAIRE - 13 OCTOBRE

Quand?	Quoi?	Où?	Qui?
9h à 10h30	Intervenir au rythme e la Nature : l'apport du yoga en contexte de plein air	Extérieur	Emmanuelle Larocque
9h à 10h30	L'intervention nature et aventure au Grand Chemin	Sous-sol loulou	David Laplante, Jessica Bourbonnière : Le Grand Chemin
9h à 10h30	Comment favoriser la transition primaire-secondaire auprès des jeunes à risque de décrochage scolaire par une intervention psychosociale par le sport?	Gymnase	Olivier Parent
10h30 à 11h	pause		
11h à 12h	Inspire, expire et conspire : l'utilisation du yoga dans le programme Bien dans mes baskets.	Gymnase	Martin Dusseault, Christiane Bergeron-Leclerc et Scott Simons
11h à 12h	Programme (H) être - Le plein air comme moyen de sensibilisation et de prévention aux enjeux de santé mentale chez les jeunes de 4e et 5e secondaire	Séjour Loulou	Guillaume Couture, Jean-Philippe Leblanc : Face aux vents
11h à 12h	Doses Nature : innover par l'INA pour répondre aux besoins des adolescents aux prises avec une dépendance	Sous-sol loulou	Valérie Bouchard et Danielle St-Arnaud
12h à 13h	Dîner	Cafétériat	
13h15 à 14h30	Comment peut-on imaginer le sport au-delà de la compétition?	Gymnase	Fabrice Vil ; Pour3Points
13h15 à 14h30	Instaurer une culture organisationnelle inclusive et favoriser la diversité culturelle	Séjour Loulou	Marc Langlois
13h15 à 14h30	Interventions en contexte de plein air: programmer avec intentionnalité	Extérieur-sous-sol Loulou	Virginie Gargano et Christian Mercure
14h30 à 14h45	pause		
14h45h 16h15	9th International Adventure Therapy Conference - Apprentissages, constats et héritage du pays des Trolls	Sous-sol loulou	Marie-Ève Langelier, Marie-Michelle Paradis, Étienne Beaumont, Marjorie Lavoie, Céliane Trudel, Hugo Dufresne
14h45h 16h15	Table ronde sur les modalités et les finalités de la pratique physique à visée psychosociale	Gymnase	Modérateur : Nicolas Moreau, Emmanuelle Larocque Débateurs : Luk Parlavecchio, Martin Dusseault, Jean-Sébastien Larocque, Imane Euché, Diplôme avant la médaille,
16H30 à 17h30	Clôture: Communauté de pratique et RDV assemblée des membres	Gymnase	

---

# DESCRIPTION DES CONFÉRENCES

MERCREDI 12 OCTOBRE

## 1) Mélissa Mollen Dupuis

Conférence d'ouverture

## 2) Martin Dusseault, ts; Fondateur et Coordonnateur du programme Bien dans mes Baskets, CIUSSS Centre-Sud de l'île de Montréal.

Sébastien Pavia ts; Travailleur social programme Bien dans mes Baskets, CIUSSS Centre-Sud de l'île de Montréal.

Julie Duford; APPR, Institut Universitaire Jeunes en Difficultés (IUJD).

Mis sur pied en 1999, le programme Bien dans mes baskets (Bdmb) utilise et transforme les sports d'équipe, entre autre le basketball, en de puissants outils d'interventions psychosociales. Depuis 2015, Bdmb est implanté au Centre Gédéon-Ouimet (CGO), un centre d'éducation aux adultes à vocation régionale situé dans le Centre-Sud de Montréal. CGO offre des services éducatifs à une clientèle multiculturelle, au profil socio-économique fragile et avec des besoins psychosociaux et de socialisation importants. En 2019, le projet CGO s'adapte aux réalités du milieu et cible désormais, par l'entremise de 3 sports d'équipe, la clientèle d'immigration récente participant au volet de francisation du centre.

L'implantation de cette pratique novatrice passant par le corps a permis la création d'un lien de confiance entre le professionnel, les jeunes et le personnel scolaire et a fait émerger un climat propice à l'intervention de première ligne. Nous constatons à nouveau que le contexte sportif, allié à de l'intervention psychosociale professionnelle de proximité, peut créer un laboratoire d'observation des comportements, des dynamiques interculturelles et devenir ainsi un lieu d'éducation et d'apprentissages pro-sociales extraordinaire. Malgré les barrières linguistiques, culturelles et sanitaires, nous avons offert cette espace de soutien tant formel qu'informel qui a permis ce premier contact avec les services sociaux professionnels et le développement d'un milieu de vie favorisant la persévérance scolaire et sociale.

Au CGO, le caractère novateur de Bdmb représente une véritable porte d'entrée des services de première ligne pour une clientèle qui ne fréquente généralement pas les services de santé et sociaux.

De cette expérience seront ainsi présentés les traits distinctifs de la philosophie du programme et de sa clientèle ainsi que la composition de ses actions. Nous terminerons par une présentation des données préliminaires d'une recherche évaluative sur le projet, réalisée par l'équipe de l'IUJD.

## 3) Luc Parlavecchio et Jenifer Brazeau

L'intervention par le sport et le plein air en contexte autochtone exige de s'adapter aux réalités culturelles des Premiers peuples. La conférence vise à présenter la démarche qui a conduit à la réalisation du Projet Pisikotan. Une aventure durant laquelle de jeunes Atikamekw vivant à Joliette se sont rendus à Manawan en courant pour, 2 ans plus tard, finir par une excursion dans les montagnes françaises. Ce projet, initié par le Centre d'amitié autochtone de Lanaudière (CAAL) avait pour but de renforcer l'identité culturelle atikamekw des participants. Comment concilier expertise autochtone et allochtone tout en évitant de reproduire des schéma colonialistes? sera l'une des questions à laquelle tenteront de répondre Jennifer Brazeau et Luk Parlavecchio.

## 4) Christian Mercure. Professeur-chercheur à l'UQAC. et LERPA

Encadrement sécuritaire des interventions en plein air, une introduction

L'atelier de formation permettra aux participants de se familiariser avec les éléments suivants : aspects légaux liés à une sortie en plein air, planification d'une sortie d'une journée en plein air et équipements critiques à avoir avec soi. Des outils (formulaires, aide-mémoire, liste d'équipements, etc.) seront présentés aux participants afin que ceux-ci soient en mesure de les réutiliser d'une manière autonome dans le cadre de sorties simples.

## 5) Marc-André Duchesneau Ph.D. - Chargé de cours et consultant

Depuis 2017, je collabore avec le Conseil du sport de Montréal afin de créer des activités d'apprentissage pour les entraîneur-es sportif de leur communauté, principalement ceux et celles qui sont engagés avec leurs athlètes dans la voie de l'excellence. Par cette présentation, je souhaite mettre en lumière de conseiller en développement de l'entraîneur que j'occupe au Conseil du sport de Montréal (et plus largement, pour la communauté sportive québécoise). Trop souvent, lorsqu'on pense à « formation » ou « développement professionnel des entraîneurs », on pense aux schémas tactiques et aux aspects très techniques de la discipline. Or, mes interventions s'articulent davantage autour d'enjeux de pédagogie, de développement psychosocial, de réflexion sur soi et ses pratiques. Mes armes de prédilection sont assurément les questions « pourquoi » et « comment » ainsi que la pratique réflexive et les concepts d'apprentissage sociales.

En exposant quelques activités d'apprentissage social comme les clubs de lectures scientifiques, le LAB des entraîneur-es de Montréal ou notre communauté « ENT2.0/22 », j'espère à la fois inspirer les membres du Réseau à expérimenter dans leur milieu, mais surtout avoir un regard neuf sur ce que je fais et ce qui pourrait être encore mieux.

---

# DESCRIPTION DES CONFÉRENCES

MERCREDI 12 OCTOBRE

## 6) **Mélodie Jourdain-Michel. Coordinatrice du projet Pimishka**

En 2015, une vague de suicide a frappé la communauté innue de Uashat mak Mani-utenam sur la Côte-Nord. Le Bureau du coroner a formulé des recommandations, dont une qui suggérait la réintégration de programmes psychosociaux sur le territoire ancestral. En 2018, le projet PIMISHKA! a été mis en œuvre afin de répondre à cette recommandation.

Le projet PIMISHKA! est un programme d'intervention par la nature et l'aventure, qui a pour but de prévenir le suicide chez les jeunes. En effet, ce programme d'intervention utilise la nature et l'aventure comme outils thérapeutiques afin de permettre aux participants de renforcer leur identité innue, de prendre conscience de leurs forces et de développer leur résilience. À travers le projet PIMISHKA!, les participants ont l'opportunité de marcher sur les traces de leurs ancêtres, de relever des défis, de vivre des réussites mais surtout d'apprendre à faire face à l'adversité et à développer leur persévérance. Lors des quatre dernières éditions, vingt-huit participants et sept accompagnateurs ont eu l'immense chance de pouvoir se rendre au site sacré des perches (Kukushuakanashk) et aussi de faire une partie de la grande descente vers la Rivière Moisie, qui sont des endroits mythiques pour les Innus.

## 7) **Sébastien Rojo. Directeur général, Ex Situ Expérience - Chercheur, UQTR, Jessica Boudreau travailleuse sociale. Camille Giroux-Benoît. Psychologue.**

Entre l'insertion professionnelle et la remise en perspective de ses pratiques, plusieurs professionnels de l'intervention psychosociale cherchent à se redéfinir. Une cohorte d'étudiants-intervenants ont vécu une formation universitaire de cycle supérieur en Intervention psychosociale par la nature et l'aventure (IPNA). Afin de mieux les préparer à vivre le défi intra et interrelationnel, le choix d'une pédagogie authentique, sensible et visant le déséquilibre éducatif sollicitent énormément leur réflexivité afin de se construire « autrement » au regard de leur profession. Leur identité professionnelle s'est forgée depuis leur sortie « des bancs d'école », mais leurs expériences vécues dans ce type de formation les ont amenés à vivre certaines situations initiatrices de remises en questions voire d'une redéfinition de leur posture d'intervention. Cet atelier tentera, à travers plusieurs moments d'échanges, de mettre en évidence les défis, les enjeux et de questionner les changements qui s'opèrent chez ces professionnels à travers un processus d'IPNA et comment se redéfinit une partie de la posture professionnelle.

## 8) **Mathieu O'Bomsawin Coordonnateur aux projets avec les partenaires et Laure Tardif Coordinatrice des services de première ligne pour le programme N8wkika du Grand Conseil de la Nation Waban-Aki**

Le programme Wigodi, qui signifie « campement » en langue aln8ba8dwaw8gan (langue abénakise) est un programme de ressourcement en territoire, plus précisément sur le Ndakina, le territoire traditionnel de la Nation abénakise. Ce nouveau service, élaboré en concertation avec les organismes des communautés d'Odanak et de W8linak, propose deux volets distincts : un volet thérapeutique et un volet communautaire. Fortement inspiré des valeurs et des principes traditionnels autochtones, le programme Wigodi s'adresse exclusivement aux membres abénakis issus des communautés d'Odanak et de W8linak ainsi qu'à leur famille.

La présentation permettra d'aborder les différentes étapes d'élaboration du programme en concertation avec nos partenaires et de vous présenter les résultats des deux premières éditions qui se sont tenues à l'été 2021 et 2022.

## 9) **Marie-Pascale Deegan Travailleuse sociale, M.Sc.**

Venez prendre part au Projet tisane ! À l'occasion d'une courte présentation, jumelée à un atelier de co-construction, vos idées seront mises à contribution de d'un projet en développement. Le projet vise à comprendre et prévenir l'écoanxiété, ainsi qu'à favoriser le développement du pouvoir d'agir des personnes et collectivités à travers une démarche écocitoyenne de culture de tisanes.

Avec le Projet tisane, l'idée est d'accompagner les groupes ou communautés dans une démarche réflexive et active ayant pour but d'accroître leur capacité d'agir efficacement sur leur environnement et, ainsi, favoriser la santé globale, contribuer à prévenir ou réduire l'écoanxiété et, ultimement, accélérer la transition écologique. Ce, à travers un projet concret d'agriculture urbaine de tisanes et autres vivaces comestibles dans les milieux de vie des participants jumelé à la formation et à l'accompagnement des intervenants des milieux participants.

## 10) **Florence Vinit, Emmanuelle Larocque, Nicolas Moreau, Matthieu Quidu, Favier-Ambrosini, Annie Jaimes**

La recherche en sciences sociales, tout comme l'intervention psychosociale, implique la collecte de données pour mieux comprendre des phénomènes sociaux, évaluer des programmes et bâtir des plans d'intervention. Dans ce cadre, une des techniques classiques utilisées en méthodologie qualitative, comme en intervention psychosociale, consiste à réaliser des entrevues avec les personnes ciblées, c'est-à-dire à poser des questions en face à face (ou à distance de nos jours). Néanmoins, cette approche comporte certaines lacunes, surtout en ce qui a trait à l'exploration des savoirs corporels et phénoménologiques. En effet, l'attention est souvent portée ici uniquement vers les sphères cognitives et discursives de l'expérience. Pourtant, des méthodes existent pour rendre compte des dimensions incarnées et sensibles de l'expérience mais elles demeurent encore peu exploitées, que ce soit en recherche ou en intervention. Cet atelier présentera une méthodologie en action, plus précisément des entrevues dites mobiles (en courant, marchant, roulant, etc.). Nous pensons que ce dispositif s'avère des plus pertinents pour interroger le corps en mouvement et, plus globalement, s'immerger en tant que chercheurs et praticiens, dans l'univers des enquêtés / usagers.

Lors de cet atelier pratique, nous proposons de faire vivre cette technique d'entrevue aux personnes intéressées. Le volet expérientiel viendra alimenter une discussion portant sur les avantages et les inconvénients de cette démarche méthodologique, ainsi que sur ses enjeux éthiques.

---

# DESCRIPTION DES CONFÉRENCES

JEUDI 13 OCTOBRE

## 1) Emmanuelle Larocque, T.S., PhD (c.) et yoga thérapeute certifiée (C-IAYT)

Cet atelier pratique a comme objectif de faire vivre l'expérience d'une intervention « lente », au rythme de la Nature, par le biais d'une pratique de yoga extérieure axée sur la prise de conscience viscérale des cinq éléments. Une discussion précédera la pratique afin de faire des liens entre le déclin écologique et les concepts d'accélération sociale et d'anthropocentrisme. Les solutions climatiques seront, quant à elles, abordées sous l'angle du ralentissement (Payne et Wattochow, 2009) et de la mise en valeur du paradigme écocentrique (Boetto, 2019).

## 2) David Laplante. Directeur général. Jessica Bourbonnière Coordonnatrice des services INA : Le Grand Chemin

Organisme sans but lucratif spécialisé en réadaptation des problématiques de dépendances avec concomitance en santé mentale chez les adolescents de 12 à 17 ans, le Grand Chemin a vu naître et grandir ses services et ses partenariats au cours des dernières années. D'abord sous la forme de projets pilotes, les programmes d'intervention nature et aventure (INA) ont rapidement pris racine dans les services du Grand Chemin, et leur rayonnement a permis de tisser des collaborations fructueuses avec plusieurs partenaires du réseau public et communautaire. La nature s'est invitée dans plusieurs centaines de journées d'activités expérientielles à visées éducatives, et l'aventure s'est consolidée à travers des dizaines d'expéditions de 3 à 5 jours à visées thérapeutiques, toutes saisons et activités confondues. Ayant touché plusieurs centaines de jeunes partout au Québec, le Grand Chemin a aujourd'hui une équipe spécialisée en INA ainsi qu'un centre de thérapie en nature dédié à cette approche. Cette présentation a pour objectif de raconter et partager notre expérience sur le développement et l'implantation de l'INA, ainsi que les défis et opportunités de cette modalité afin d'informer et d'outiller ceux qui souhaiteraient bénéficier de cette approche dans leurs milieux. Elle souligne l'importance de la collaboration et des partenariats entre organismes de santé et de services sociaux publics et communautaires, maisons d'enseignement et de recherche, ainsi que les milieux de promotion et de conservation du territoire dans le déploiement et l'innovation de l'INA au Québec.

## 3) Olivier Parent. M.Sc. Travailleur social. Kinésiologue

Dans le cadre du programme Bien dans mes Baskets du CIUSSS Centre-Sud de Montréal, nous implantons une intervention psychosociale par le sport auprès des jeunes à risque de décrochage scolaire afin de favoriser une meilleure transition de l'école primaire à l'école secondaire du quartier. Comme le démontrent Bélanger et Marcotte (2013), un changement d'environnement social pour des jeunes à risque peut parfois s'avérer difficile et déterminant quant à leur entrée dans l'adolescence. Le sport peut donc offrir un espace pour vivre et échanger des expériences communes positives, à l'aide de mentors, et ainsi favoriser le développement biopsychosocial des jeunes (Holt, 2017). À travers l'apprentissage de différentes habiletés de vie, le sport peut donc aider les jeunes dans d'autres sphères de leur vie. N'étant pas intrinsèquement bon, les activités sportives se doivent d'être réfléchies avec des objectifs sociaux précis. Dans cette présentation, nous commencerons alors par décrire comment le projet s'installe dans le contexte du programme Bien dans mes Baskets, suivi par les stratégies d'interventions utilisées pour implanter le projet. Ensuite, sous forme d'atelier pratique, nous aborderons plus en détail comment explicitement rentrer des objectifs psychosociaux dans le sport selon l'approche du transfert d'habileté de vie (Bean et al., 2018).

## 4) Martin Dusseault, ts; Fondateur et Coordonnateur du programme Bien dans mes Baskets, CIUSSS Centre-Sud de l'île de Montréal.

Christiane Bergeron-Leclerc; Professeure et chercheure en travail social, Université du Québec à Chicoutimi.

Scott Simons; Fondateur Organik Santé Corporative.

Le yoga est de plus en plus utilisé à travers le monde en tant que complément d'entraînement des joueurs professionnels de baseball, de basketball, de football ou de hockey (Associated Press, 2018; Burtka, 2019; Wood, 2012; Woodley, 2017). Il existe toutefois très peu d'études s'intéressant à l'évaluation de l'implantation ou de l'efficacité de tels programmes, que ce soit auprès de ces joueurs professionnels ou encore des joueurs des ligues secondaires, collégiales ou universitaires. Les quelques recherches recensées au sein des bases de données ont principalement été menées en Europe ou en Asie et, bien qu'elles concluent à des effets positifs, elles ne peuvent être généralisées à tous les contextes (Brynzak & Burko, 2013; Goodman et al., 2014; Polsgrove et al., 2016). Par ailleurs, nous n'en savons que très peu sur les bénéfices du yoga chez les jeunes athlètes qui évoluent en dehors de ces réseaux compétitifs et encore moins chez ceux qui ont des besoins en raison de leurs particularités individuelles ou familiales. Cette communication vise à mettre en lumière une expérience-pilote d'utilisation du yoga dans le parcours d'élèves-basketteurs. Ces adolescents ont la particularité d'être intégrés à Bien dans mes baskets (BDMB), un programme psychosocial du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux (CIUSSS) - Centre-Sud de l'île de Montréal. Dans BDMB, le basketball est un outil d'intervention visant la prévention de la criminalité ainsi que la promotion des saines habitudes de vie et de la persévérance scolaire, auprès d'une clientèle adolescente multiethnique à risque de délinquance, de décrochage scolaire et d'exclusion sociale. Après avoir brièvement situé le programme BDMB, l'expérience-pilote d'implantation du yoga au sein de ce programme sera décrite pour finalement mettre en évidence des constats qui émergent de cette expérience.

## 5) Guillaume Couture, Jean-Philippe Leblanc Fondateur et directeur général de l'organisme Face aux vents

Ce programme d'intervention vise d'abord à sensibiliser des jeunes âgés entre 15 et 17 ans des impacts du plein air sur la santé mentale et le bien-être. Construit dans une optique de prévention, ce programme se déploie sur trois volets : universel, actif et immersif. Chacun de ces volets se caractérise par une intensité d'intervention distincte permettant de répondre aux besoins d'une population de plus en plus ciblée. Le volet universel est constitué d'un atelier-conférence s'adaptant à tous les élèves de 4e et 5e secondaire.

Misant sur la proximité, le programme met de l'avant le contact avec la nature et les activités de plein air à une échelle locale. Cette caractéristique permet aux jeunes de connaître et d'explorer des comportements pouvant s'inscrire réalistement dans leur milieu de vie. Il conçoit l'environnement naturel comme un milieu à la fois ludique, d'apprentissage et de développement pouvant favoriser le bien-être.

---

# DESCRIPTION DES CONFÉRENCES

JEUDI 13 OCTOBRE

6) Valérie Bouchard, DESS en INA ; Chargée de projet Doses Nature. Danielle St-Arnaud, Criminologue, M.I.T ; Chef de service en dépendance 2e ligne (Montérégie Est).

Fort d'un robuste processus de recherche, programmation et financement, l'intervention en contexte de nature et d'aventure (INA) est une modalité de traitement faisant maintenant partie intégrante de l'offre de services externes intensifs jeunesse du centre de réadaptation en dépendance (CRD) du CISSS de la Montérégie-Ouest. À l'initiative du CRD, cette modalité est le fruit d'un partenariat novateur avec Le Grand Chemin inc, alliant ainsi leurs expertises conjointes dans le traitement en dépendance auprès de la clientèle jeunesse et dans la modalité d'intervention INA.

L'équipe INA se compose d'intervenants du Grand Chemin et du CRD qui travaillent en étroite collaboration pour offrir 4 cohortes Doses Nature par année. Il en résulte des pratiques innovantes qui placent l'adolescent au cœur de l'intervention et assurent ainsi une offre de service jeunesse optimale. Doses Nature s'insère dans la démarche thérapeutique du jeune et propose une expérience révélatrice sous forme d'expédition en nature où l'intervention de groupe, l'apprentissage expérientielle et l'aventure sont centraux au processus de changement.

7) Fabrice Vil, Fondateur et directeur généra de Pour3Points.

"Comment peut-on imaginer le sport au-delà de la compétition? La notion de compétition domine l'univers du sport, de la petite enfance aux plus hauts rangs amateurs et professionnels. Sans pour autant démoniser l'énergie qu'elle génère, il faut reconnaître que la compétition peut aussi engendrer des problèmes comme la pression de performance, la tricherie et nombre d'abus et violences. Peut-on imaginer le sport différemment? C'est ce qui sera exploré avec Fabrice Vil, fondateur de Pour 3 Points, qui abordera l'étymologie du mot "compétition", les questions philosophiques que soulève cette notion ainsi que les alternatives possibles selon une vision humaniste.

8) Marc Langlois, M.Sc.

Inscrite dans une perspective sociologique, cette présentation traite des notions de base sur la diversité culturelle, des freins à l'inclusion ainsi que des leviers disponibles pour amorcer un changement organisationnel favorisant l'inclusion et la diversité culturelle. À la suite de cette présentation, vous serez en mesure d'identifier des actions structurantes et cohérentes à mettre en œuvre au sein de votre organisation sportive.

9) Virginie Gargano, Ph.D. et Christian Mercure. Professeur-chercheur à l'UQAC.

Programmer avec intentionnalité nécessite de connaître ce qui distingue les programmes d'intervention en contexte de plein air des approches traditionnelles, mais surtout de bien comprendre les effets de ces différents éléments caractéristiques.

En ce sens, l'atelier permettra aux participant.es de se familiariser avec les effets des éléments contextuels que sont le groupe ainsi que le plein air et ses différentes dimensions.

10) TABLE RONDE

Nicolas Moreau, Emmanuelle Larocque

Luk Parlavecchio, Martin Dusseault, Jean-Sébastien Laroque, Imane Euchi, Diplôme avant la médaille,

L'activité physique est souvent présentée comme intrinsèquement vertueuse, tant sur les plans de la santé physique que mentale. En effet, tout se passe comme si l'activité physique était, par essence, saine et bénéfique sur le plan psychosocial et notamment dans le champ de l'intervention auprès des jeunes en difficulté. Ainsi, en plus de les occuper, l'activité physique permettrait aux jeunes de développer un certain nombre de compétences psychosociales. Celle-ci permettrait même le changement social, moteur de la réduction des inégalités sociales. Or, la littérature scientifique nous montre que ce bilan est bien plus complexe. L'activité physique comme outil d'intervention psychosociale est ainsi loin d'être la panacée et se doit d'être pensée à l'instar d'un plan d'intervention. Nous proposons donc dans cette table ronde de discuter de la boîte noire des activités physiques à visée psychosociale : comment mettre en place des activités physiques dites psychosociales? Quels sont les écueils à éviter ? Pour ce faire, nous avons réunis différents acteurs de terrain utilisant l'activité physique pour aider les jeunes. Échange d'idées, partage et réflexions sont au programme de cet atelier.

11) TABLE RONDE

Animation: Marie-Ève Langelier, Université du Québec à Chicoutimi Panélistes et invités : Marie-Michelle Paradis, Fondation Sur la pointe des pieds. Étienne Beaumont, Vallée-du-Bras-du-Nord. Marjorie Lavoie, art-thérapeute. Céliane Trudel, consultante en orthophonie et en éducation par la nature. Hugo Dufresne, Nurrait | Jeunes Karibus

En juin 2022 se tenait en Norvège la neuvième édition de l'International Adventure Therapy Conference, un événement rassemblant des chercheurs et des praticiens du domaine de la thérapie par l'aventure. Parmi eux, une quinzaine de professionnels et d'étudiants en provenance du Québec ont eu la chance d'y prendre part à titre de conférenciers et/ou de participants. Sous la forme d'une table ronde participative, cette séance a pour objectif d'offrir un espace pour échanger à propos de différents apprentissages et constats émanant de cette expérience hors-du-commun et des rencontres inspirantes qu'elle a rendues possibles. La discussion sera organisée autour de trois thèmes principaux : la nature comme héritage et constituant de la culture, l'intégration de l'approche d'intervention par la nature et l'aventure aux institutions publiques et la richesse d'une communauté de pratique diversifiée, inclusive et collaborative. Une période de questions est prévu à chacun des blocs de discussion.

# INFORMATIONS IMPORTANTES

## ÉQUIPEMENT NÉCESSAIRE AU SÉJOUR

- Habillement adapté pour la marche extérieure - beau temps mauvais temps
- Souliers de sport
- Bouteille d'eau réutilisable
- Tasse de café réutilisable

## HÉBERGEMENT

Le camp de Grand Pré offre un hébergement en dortoir et vous devez apporter votre literie (sac de couchage, draps et oreiller). Les dortoirs sont aménagés avec des lits superposés et une petite salle commune. Vous avez également accès à une cuisine.

## POUR VOUS RENDRE AU CAMP

756, chemin des Patriotes, Otterburn Park (Québec) J3H 1Z5



## CONTACTS

Pour toute question sur le Colloque 2022 du Réseau veuillez contacter:

**Mariane Parent**

Gestionnaire de projets - Réseau Accès Participation

[mparent@reseauaccés.com](mailto:mparent@reseauaccés.com)

**Isabel Blouin**

Animatrice de communauté de pratique - Le Réseau.co

[iblouin@lereseau.co](mailto:iblouin@lereseau.co)

