Le RÉSEAU
Pour un développement psychosocial par le sport et le plein-air

Colloque 2 et 3 mai 2019

Camp de Grandpré
756, Chemin des Patriotes Sud, Otterburn Park

PROGRAMME

L'intervenant en sport et plein-air à caractère psychosocial

INSCRIPTIONS
www.lereseau.co

Jeudi 2 mai 2019

08h00 > 09h00 | ACCUEIL DES PARTICIPANTS (café-collation)

09h00 > 09h15 | PRÉSENTATION ET LANCEMENT DU COLLOQUE

Si les discours scientifiques, politiques et médiatiques abordant la question des bienfaits des activités physiques, sportives et de plein-air ciblent, depuis plusieurs décennies, l'importance de travailler au développement proprement humain, force est de constater que la dimension psychosociale n'est que rarement ciblée.

Pour pallier à cette lacune, le présent colloque propose de susciter une réflexion sur le rôle des intervenants, leurs responsabilités et les défis de l'intervention en sport et plein-air.

Équipe projet colloque

Le RÉSEAU
Pour un développement psychosocial par le sport et le plein-air

Éducation et Enseignement supérieur
Québec

Québec EN FORME

09h15 > 10h15 | CONFÉRENCIER

Stanley Volant

Président Puamun Meshkenu, médecin
http://puamun.com

Chirurgien d'origine autochtone, Stanley Vollant préside l'organisme Puamun Meshkenu dont la mission est d'inspirer et appuyer les membres des communautés autochtones afin qu'ils tracent leur propre chemin des mille rêves (« **Puamun Meshkenu** » en Innu) de façon holistique, soit **mentalement, spirituellement, physiquement** et **émotionnellement**.

10h15 > 10h30 | PAUSE

10h30 > 12h30 | ATELIERS AU CHOIX - THÈME 1, 2 OU 3

THÈME 1 : CHOISIR SES OBJECTIFS D'INTERVENTION

La nature et l'aventure à des fins éducatives et d'intervention : pourquoi et comment ?

Par Gargano Virginie, (Ph.D), Pratique privée comme spécialiste en intervention en contexte de nature et d'aventure - Chargée de cours (UQAC)

Cette présentation aura pour but de décrire et expliquer comment les interventions en contexte de nature et d'aventure peuvent être utilisées à des fins éducatives ou thérapeutiques. Il sera question des objectifs visés et des clientèles visées. Cette présentation sera appuyée de divers exemples concrets visant à faciliter l'intégration des éléments théoriques qui seront présentés. Une période sera réservée à l'échange et aux questions afin d'enrichir les discussions et les retombées de la présentation.

Le sport comme modalité de recrutement et d'intervention sociale auprès de pères en situation de vulnérabilité

Par Deslauriers Jean-Martin travailleur social, Ph.D., École de service social de l'Université d'Ottawa

Présentation de deux contextes d'intervention dans lesquels le sport a été une modalité d'intégration aux services sociaux auprès de jeunes pères et leurs enfants. Les gains sur le plan du développement psychosocial, les difficultés rencontrées, les démarches nécessaires pour faire perdurer ce type d'intervention au confluent du sport et de l'intervention sociale y seront exposés.

Sport et plein air auprès des jeunes: l'importance de miser sur le lien social

Par Parlavecchio Luc, entrepreneur social, coordonnateur du Laboratoire DesÉquilibres à Pour 3 Points, étudiant à la maitrise au département des sciences de l'éducation physique à l'UQAM. Moreau Nicolas, professeur agrégé, École service social, Université Ottawa

Cet atelier présentera les attitudes et les comportements d'un intervenant sportif, l'éductraineur, qui favorisent le lien social selon le point de vue des jeunes. Ces principes, et les clés d'intervention qu'ils sous- tendent, ont été élaborés à partir d'entrevues réalisées auprès d'adolescents ayant participé au programme sportif Alter-Action du Laboratoire DesÉquilibres dans le cadre d'une recherche action collaborative.

La thérapie d'aventure : une modalité d'intervention avant-gardiste dans le processus de rétablissement de jeunes adultes souffrant d'un premier épisode psychotique

Par Seguin-Green Catherine, Candidate au doctorat en psychologie (Ph.D/Psy.D), UQAM, Département de psychologie

À partir de projets réalisés en partenariat avec la Clinique pour jeunes adultes psychotiques du CHUM et l'organisme Face aux vents, cette présentation exposera sous différents angles les impacts possibles de la thérapie par l'aventure auprès de ces jeunes.

THÈME 2: QUELLES STRATÉGIES D'INTERVENTION ?

Élaboration de programmes d'intervention en contexte de nature et d'aventure : présentation comparative de la démarche au sein de trois organisations québécoises

Par Paradis Marie-Michelle, Fondation Sur la pointes des pieds, Bergeron Nicholas, Face aux vents, Beaumont Étienne, Vallée Bras du Nord

La nature et l'aventure constituent un médium de choix pour intervenir auprès de différentes clientèles. Afin de tirer le meilleur de ce contexte d'intervention psychosocial et d'être en mesure d'effectuer un suivi adéquat auprès des participants, il est toutefois essentiel d'établir un programme structuré incluant des objectifs ciblés. La présentation permettra d'explorer l'unicité propre à chaque structure et ainsi de contribuer à démontrer la diversité des possibles dans ce champ d'expertise.

La séquence d'intervention

Par Mercure Christian, professeur chercheur, Université du Québec à Chicoutimi, Leblanc Jean-Philippe, directeur et fondateur Face aux vents et Castonguay Marc-Olivier, ergothérapeute CHUM

Perçue comme étant l'un des facteurs de programmation les plus importants dans le cadre d'intervention de groupe en contexte de plein air, l'atelier proposé permettra de s'initier à la logique de la séquence d'intervention et de se familiariser avec un modèle éprouvé.

Quand l'engagement citoyen des adolescents devient «IN»

Par Pavia Sébastien, Travailleur social entraîneur de basketball, CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Ile-de-Montréal programme Bien dans mes baskets

Présentation des traits distinctifs de la philosophie du programme BDMB et des jeunes ciblés, le déploiement et les possibilités d'engagements qui stimulent les jeunes dans leur développement, dans leur persévérance sociale et scolaire et dans leur lien jeune-intervenant. Les défis confrontés dans l'élaboration de ce projet seront également abordés.

THÈME 3 : PARTAGES D'EXPÉRIENCES

Documentaire « En Marche »; Stratégies d'intervention, bénéfices et éléments transférables liés à l'approche en IPNA des projets En Marche de la Vallée Bras-du-Nord

Par Beaumont Etienne et Plante Annie, Vallée Bras-du-Nord

Immersion dans certains aspects du projet En Marche et compréhension des bénéfices d'une telle approche, des potentiels transferts entre les apprentissages vécus à travers les expériences de plein air et de travail récréo-forestier dans leur vie.

Le sport et le plein air comme outil d'intervention vs d'intégration : l'importance de s'adapter à la clientèle

Par Vézina Caroline et Leblanc Virginie, Motivaction Jeunesse

La présentation porte sur le rôle de l'intervenant, ses responsabilités et ses défis, en lien avec les jeunes immigrants et les jeunes judiciarisés (LPJ, LSSS, LSJPA). En effet, force est de constater que chaque intervenant réfléchit à son travail différemment, en fonction de la clientèle avec laquelle il travaille.

Atelier participatif : La randonnée interculturelle. ATELIER PRATIQUE

Par Blattel Adrienne, coordinatrice et fondatrice du Programme de Plein air interculturel (Association récréative Milton-Parc)

Cet atelier participatif a pour but de partager des techniques de rapprochement interculturel en plein air, et plus spécifiquement, lors d'une randonnée. Au cours de l'atelier, les participants seront amenés à partager leurs expériences, idées et techniques pour aider les personnes d'origines diverses à se connaître et s'apprivoiser en randonnant.

12h30 > 14h00 ı DINER (un repas sera servi sur place)

14h00 > 17h00 ı ATELIERS AU CHOIX - THÈME 4, 5 OU 6

THÈME 4 : L'IMPACT DES INTERVENTIONS À VISÉE PSYCHOSOCIALE

Que se cache derrière l'activité physique au sein des interventions dites psychosociales ?

Par Moreau Nicolas, professeur agrégé, École service social, Université Ottawa, Luc Parlavecchio, entrepreneur social, coordonnateur du Laboratoire DesÉquilibres à Pour 3 Points, étudiant à la maitrise au département des sciences de l'éducation physique à l'UQAM.

Présentation des résultats d'une recherche-action menée depuis une dizaine d'années avec l'organisme DesÉquilibres sur la construction d'un programme sportif à vocation psychosociale (Moreau et al, 2014, 2018; Plante et al., 2016). Est-ce qu'une posture de scepticisme est essentielle pour penser de façon critique cet outil d'intervention et peut-il se révéler être un puissant levier de changement social?

La course comme outil de prévention psychosociale chez des adolescent.e.s du secondaire: effets sur le bien-être psychologique

Par Laurier Catherine, Ph.D., Département de psychoéducation, Université de Sherbrooke, Nicolas Moreau, Ph.D., École de service social, Université d'Ottawa, Ducharme Anne-Marie, M.Sc., candidate au doctorat, Département de psychoéducation, Université de Sherbrooke et Beaulieu Geneviève, candidate au baccalaurat, Département de psychoéducation, Université de Sherbrooke.

Bien que la sagesse populaire soit d'avis que le sport a de multiples vertus, plusieurs recherches récentes ne permettent pas de tirer de conclusions définitives quant aux avantages et bénéfices de la pratique d'activités sportives sur l'adaptation psychosociale des jeunes. Cette présentation portera sur la description d'une intervention psychosociale par le sport (entrainement, intensité, rôle de l'entraineur, etc.) ainsi que ses effets sur les habitudes de vie, la santé psychologique et l'intégration sociale des adolescents.e.s présentant des difficultés psychosociales

Permettre la prise de risque aux enfants et assurer leur sécurité en service de garde éducatif. ATELIER PRATIQUE

Par Deegan Marie-Pascale: maîtrise en service social, formatrice en saines habitudes de vie dans le réseau des services de garde éducatifs, agente de promotion de la santé au CHU Sainte-Justine

Comment éviter de donner la priorité à la sécurité au détriment de la santé et du développement des enfants et, ainsi, jouer pleinement votre rôle d'éducateur(trice). Trois stratégies pour trouver l'équilibre entre deux pôles seront présentées afin de permettre la prise de risque aux enfants et assurer leur sécurité en service de garde éducatif.

THÈME 5 : EXPÉRIENCES PARTAGÉES

Le Diplôme Avant la Médaille

Par Turcotte Ouellet Béatrice,
Fondatrice et directrice générale DAM

Présentation de l'organisme Le Diplôme avant la médaille (DAM) qui a pour mission de favoriser la persévérance et la réussite scolaire des élèves à risque de décrochage en utilisant le sport comme levier d'intervention

L'expérience d'intervention en plein air et le quotidien de jeunes Inuits au Nunavik

Par Raymond Valérie, enseignante et collaboratrice Jeunes Karibus

Séjour où l'intervenant fait face à un contexte interculturel et à de multiples enjeux sociaux. Comment le préparer adéquatement pour intervenir ? Comment assurer une congruence entre l'expérience d'intervention en plein air et le quotidien de ces jeunes Inuits ? Le défi est grand.

L'aventure d'une classe du secondaire; comment sortir du cadre traditionnel pour soutenir autrement des adolescents en difficulté

Bergeron Geneviève, et Massé Line, Professeures UQTR, Sébastien Rojo, Directeur à Ex Situ Expérience et chargé de cours à l'UQTR, Nadeau Christian et Ritchot Sébastien, Enseignants, École secondaire Chavigny de Trois-Rivières, Beaumier Guylaine, TES, École secondaire Chavigny de Trois-Rivières, De Breuker Céline, Psychologue et stagiaire à Ex Situ Expérience.

Cette présentation porte sur un projet d'intervention psychosociale par la nature et l'aventure (IPNA) ayant actuellement cours au sein d'une classe du secondaire regroupant des élèves présentant des difficultés comportementales importantes. Inscrit dans une dynamique continue de cocréation, l'équipe composée de chercheurs, d'enseignants et d'intervenants s'est mobilisée pour mettre en œuvre une trame d'intervention sur mesure visant le développement des habiletés d'autorégulation affectives et comportementales.

THÈME 6 : PLANIFICATION ET DEROULEMENT D'UNE INTERVENTION PSYCHOSOCIALE

Le sport, outil de développement des compétences socioprofessionnelles

Par Guibert Patricia, Directrice Technique de l'APELS, Steibel Romain, Chef de projet et Responsable Pédagogique du Programme « Coachs d'insertion par le sport »

Les activités ludiques, physiques et sportives représentent un outil majeur de développement des compétences psychosociales nécessaires pour s'insérer sur le marché du travail.

Pourtant, le sport n'est ni éducatif, ni intégrateur par essence. Quelles sont alors les stratégies à mettre en œuvre pour assurer un programme d'intervention autour du sport qui permette le développement de ces compétences, dès la détection des bénéficiaires jusqu'à leur insertion professionnelle ?

Intervenir dans une visée psychosociale : l'exemple d'une séance d'EPS en France

Par Favier-Ambrosini Brice, enseignant d'EPS, Doctorant au laboratoire Analyse comparée des pouvoirs (EA 3350), Université Paris-Est Marne-La-Vallée

Le programme scolaire français, dans une perspective de cohérence européenne, est pensé de manière à organiser l'ensemble des enseignements dans une vision non plus verticale, c'est à dire disciplinaire, mais horizontale où les apprentissages sont envisagés transversalement. La présentation visera à détailler comment l'enseignant d'EPS peut planifier une séance qui s'inscrit dans ces perspectives afin d'envisager des transformations psychosociales précises chez les élèves.

L'intervention psychosociale par le yoga : perspectives éthiques, épistémiques et pratiques. ATELIER PRATIQUE

Par Larocque Emmanuelle, Candidate au doctorat en service social, Université d'Ottawa, Travailleuse sociale inscrite, Yoga thérapeute certifiée

Cet atelier propose d'aborder plus concrètement les questions d'ordre éthiques, pratiques et épistémiques liées aux processus de légitimation du yoga en intervention sociale. Un volet pratique permettra de faire vivre l'expérience d'une intervention par le yoga et servira de tremplin pour discuter des enjeux impliqués dans l'instauration du yoga en contexte institutionnel.

17h00 ı 5 À 7 SUIVI D'UN REPAS

Vendredi 3 mai 2019

07h30 > 09h00 | PETIT-DÉJEUNER

09h00 > 10h15 | CONFÉRENCIER

Christian Miranda
http://canuinc.com/teammembers/christian-maranda

Au-delà du soldat & de l'athlète : l'humain au cœur du récit

Christian a été membre des Forces armées canadiennes durant 17 ans comme fantassin et officier d'infanterie au sein du Royal 22e Régiment. Très gravement blessé durant une mission de combat en 2009, il subit plus d'une cinquantaine de chirurgies pour lui permettre de parler et marcher à nouveau.

Attiré par le monde de la glisse, il s'investit dans le kayak paralympique de 2011 à 2015, période durant laquelle il participe aux championnats du monde à deux reprises. Au sein de CANU, Christian intervient à titre de conférencier, de formateur et d'officier des opérations. Son expertise converge sur des sujets simples, mais complexes à concrétiser : le leadership, le courage & la résilience.

10h15 > 10h30 | PAUSE

10h30 > 12h30 | ATELIERS AU CHOIX - THÈME 7, 8 OU 9

THÈME 7 : SPORT ET PLEIN-AIR : QUELS TRANSFERTS DANS LA SPHÈRE SOCIALE

PANEL - Le transfert, aux autres sphères de la vie, des habiletés de vie développées en contexte d'intervention psychosociale est-il automatique ? Présentation de deux courants de pensée suivie d'un panel d'intervenants.

Par Laberge Suzanne, Ph. D., responsable du laboratoire de promotion de l'activité physique, Université de Montréal, Stéphanie Simard, Ph.D., professionnelle de recherche

Intervenants du panel : Moreau Nicolas, Ph.D., École de service social, Université d'Ottawa; Dusseault Martin, T.S., Coordonnateur du programme Bien dans mes baskets

Le transfert d'habiletés de vie développées en contexte d'intervention psychosociale est un enjeu crucial. Sans transfert, les apprentissages risquent de ne s'appliquer que dans le contexte où ils ont été vécus, soit le domaine de l'activité physique ou sportive (APS). Deux courants de pensée actuels seront présentés et discutés en s'appuyant sur une étude de terrain. Suivra un panel avec des intervenants qui utilisent les APS comme outil d'apprentissage des habiletés de vie et outil d'inclusion sociale. Ils présenteront les stratégies utilisées pour favoriser le transfert des apprentissages. Suivra une discussion

L'apport de l'approche narrative en matière de transférabilité des acquis thérapeutiques Atelier pratique

Par Larocque Emmanuelle, Candidate au doctorat en service social, Université d'Ottawa, Travailleuse sociale inscrite, Yoga thérapeute certifiée, Larocque Jean-Sébastien, Travailleur social inscrit, Professeur de yoga certifié, Instructeur de vélo de montagne certifié

Cette conférence vise à présenter les principes de bases de l'approche narrative et à décrire une démarche thérapeutique qui, par le biais d'outils collaboratifs, favorise une réécriture de soi par le sport et le plein air. Partage d'exemples concrets et créativité au rendez-vous par un exercice pratique pour faciliter l'intégration des concepts.

Apprendre en marchant, parce que marcher nous offre de nouvelles perspectives pour accompagner nos transitions personnelles, professionnelles et sociétales.

Par Dion Marc-Antoine, guide accompagnant, Choisir sa marche

Présentation de la pratique de la randonnée en nature comme terreau réflexif sur lequel il est possible de bâtir des ponts expérientiels permettant d'accompagner les cheminements respectifs de chacun. Étapes de transition et pertinence d'utilisation de la marche comme outil d'intervention.

THÈME 8 : LA FORMATION DES INTERVENANTS

La formation des intervenants en développement psychosocial par le plein air : quelles compétences ?

Par Mercure Christian, professeur chercheur, Université du Québec à Chicoutimi, Bergeron Nicholas, étudiant à la maitrise UQAM

Comment est-il possible de posséder et concilier l'ensemble des différents savoirs d'un intervenant (savoir, savoir-faire et savoir être) devant être mobilisé dans le cadre d'une intervention dans un contexte de nature et d'aventures ? Est-il possible voire souhaitable qu'une seule personne soit responsable de l'ensemble des aspects liés à l'élaboration, l'implantation l'actualisation et l'évaluation des tels programme d'intervention ?

Le concept d'utilisation : vers une compétence essentielle à l'intervenant en sport et plein air ?

Par Rojo Sébastien, Directeur général d'Ex Situ Expérience et chargé de cours à l'UQTR, De Breucker Céline, Psychologue (Bruxelles, Belgique) Dubetz Simon, Co-Responsable de l'Unité Psychopédagogie de l'Institut Libre Marie Haps/Haute école Léonard de Vinci (Bruxelles, Belgique)

La question qui tourne autour de l'intervention et des savoir-faire comme l'utilisation des situations vécues et authentiques semble être très actuelle et questionne toute intervention qui vise un changement thérapeutique ou développemental chez une personne. Cette communication vise à s'interroger sur le concept d'utilisation comme compétence essentielle à l'intervenant en sport et plein air.

Pépites d'or individuelles, au service du collectif ATELIER PRATIQUE

Par Gohier Annie, Fondatrice AGOCOACHING

Atelier de cocréation sur la posture d'excellence de l'intervenant. Faire de son modèle d'intervention, une richesse pour moi et pour les autres et à partir desquelles chacun viendra bonifier son rôle d'intervenant. Le développement d'une transmission plus efficace de ses savoirs et de ses attentes en deviendra plus clair et efficace.

THÈME 9 : CE QU'EN DIT LA SCIENCE

Le Sextant : se découvrir à la force du vent et des bras !

Par Bergeron Catherine, Directrice de l'organisme le Sextant et intervenante psychosociale et Ouellet Levesque Laurie-Anne, Étudiante à la maîtrise en service social et intervenante psychosociale.

L'été 2018 représente la 1ère transatlantique organisée par Le Sextant; 5 jeunes adultes en difficulté d'insertion y ont participé. Le projet d'intervention de Laurie-Anne, étudiante à la maîtrise en service social, s'est greffé au projet dans le but d'apprécier la création de liens sociaux chez les participants. L'équipe d'intervenantes discutera de son rôle de facilitatrice au cours de ce périple ainsi que des liens entre les compétences développées et les résultats de recherche.

L'intervenant comme étant son propre outil de travail : apport des notions issues de la psychologie clinique au domaine des interventions en sport et plein-air à caractère psychosocial.

Par Rioux Michel-Alexandre, B.A. M.A. Département de psychologie, Université de Sherbrooke, Institut universitaire des jeunes en difficulté CIUSSS Centre Sud de Mtl, et Carrier Marjorie, B. SC, candidate au doctorat (D.Psy) Université de Sherbrooke

Atelier qui exposera certaines notions de psychologie clinique afin d'entamer une réflexion sur les compétences et le rôle de l'intervenant en sport et plein air à caractère psychosocial. Le tout sera présenté à partir d'exemple de projets réalisés auprès de jeunes issus des centres jeunesse du Québec.

12h30 | FIN DU COLLOQUE